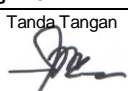
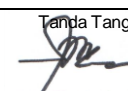
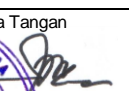





		<b>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b> <b>S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM</b>					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>							
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>	
Sirah Nabawiyah		SPI 61125		2	2	19 Februari 2025	
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
		Tanda Tangan  NURROHIM, Lc., M.Hum.		Tanda Tangan  NURROHIM, Lc., M.Hum.		Tanda Tangan  NURROHIM, Lc., M.Hum.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>		<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dalam kehidupan perseorangan, masyarakat, dan bangsa (S.1) 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain. (S.5) 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin. (P.5) 4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 5. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU.2) 6. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. (KU.3) 7. Mampu melakukan eksplanasi sejarah dan kebudayaan Islam (KK.3) 8. Mampu menyusun konstruksi sejarah dan kebudayaan Islam berdasarkan teori-teori sejarah (KK.8)					
		<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> 1) Mahasiswa mampu memahami perjalanan hidup Muhammad SAW sebelum dan setelah kenabian. 2) Mahasiswa mampu menerapkan suri tauladan yang bisa diambil dari sejarah hidup Nabi Muhammad SAW. 3) Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu (hakekat objek, metode, dan tujuan ilmu) dalam kehidupan sebagai makhluk individual, sosial, dan Tuhan.					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Sirah Nabawiyah merupakan matakuliah bagi mahasiswa UIN khususnya Program studi Sejarah Peradaban Islam (SPI). Mata kuliah ini menyangkut masa hidup Rasulullah SAW serta keadaan negeri Arab yang membentuk karakter Nabi Muhammad. Selain itu, mata kuliah ini juga mencakup sirah tentang sahabat-sahabat terdekat Nabi Muhammad SAW yang kemudian mewarisi kekuasaan Islam sepeninggalnya yang tercakup dalam Khulafaur Rasyidun. Tujuan dari mata kuliah ini adalah agar para siswa mampu mengambil suri tauladan dari sejarah perjuangan Nabi Muhammad SAW sebelum dan setelah menjadi Rasul, serta orang-orang yang terdekat dengannya sehingga dapat menghasilkan akhlak yang mulia untuk pembangunan bangsa Indonesia ke depannya.					
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>		1. Gambaran umum perkuliahan Sirah Nabawiyah 2. Bangsa Arab Pra Islam, Makkah dan Madinah Abad ke VI dan VII. 3. Genealogi, Kelahiran dan Kehidupan Muhammad SAW sebelum Menjadi Nabi. 4. Peristiwa seputar diangkatnya Muhammad SAW sebagai Nabi 5. Dakwah Secara Tertutup, Wahyu pertama dan Assabiqun al-Awwalun 6. Dakwah secara Terbuka dan Musuh-Musuh Awal Nabi SAW. 7. Diplomasi Quraisy dan Pencarian Suaka Politik Ke Habsyi. 8. Tahun Duka Cita (Amul Huzni) dan Peristiwa Isra Mi'raj. 9. Hijrah Ke Yatsrib (Madinah), Karakteristik Muhajirin dan Anshar. 10. Pembentukan masyarakat Islam dan Piagam Madinah. 11. Peperangan penting semasa Rasulullah. 12. Perjanjian Damai (Hudaibiyah), Pengiriman surat dakwah oleh Nabi SAW. 13. Fathu Makkah; faktor utama kemenangan umat Islam, Haji Wada, Wafatnya Rasulullah dan Kehidupan Sahabat pasca Rasulullah SAW 14. Penerus Kepemimpinan Rasulullah (Masa Khulafaur Rasyidin)					
<b>Pustaka</b>		<b>Utama:</b> 1. Ibnu Hisyam, Sirah Nabawiyah I, II. 2. Syaikh Shafiyurrahman Al-Mubarakfuri, Sirah Nabawiyah, terj. Kathur Suhardi, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 1997. 3. Al-Hamid Husaini, Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad SAW, Jakarta: Pustaka Hidayah, 1992. 4. Siti Maryam et. al, Sejarah Peradaban Islam Dari Masa Klasik Hingga Modern, Yogyakarta: LESFI. 2004. 5. Nurrohim. Khanqah Masa Sultan Nashir Muhammad ibn Qalawun: Sejarah Berdiri dan Berkembangnya Lembaga Pendidikan Sufi Masa Mamluk Mesir. Jurnal Tamaddun IAIN Syekh Nurjati Cirebon Vol. 9 No.1 2021. 6. Philip K. Hitti, History of The Arabs, London: MacMillan, 1989. 7. J. J. Saunders, History of the Medieval Islam, London: Taylor and Francis, 2002. 8. Ira M. Lapidus, A History of Islamic Societies, Cambridge: Canbridge University Press, 2002.					
		<b>Pendukung:</b> 1. Bbc.com. 2. Al-jazeera.com. 3. Youtube.com 4. Unesco.com					
<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Perangkat lunak:</b>		<b>Perangkat keras:</b>			
		1. Zoom 2. Gmeet 3. MS office		1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop			
<b>Dosen Pengampu</b>		SIDIK FAUL M. HUM					
<b>Matakuliah Syarat</b>							
<b>Rencana Pembelajaran</b>							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		

<div>  <div> <b>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b>  <b>S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM</b> </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1) Mahasiswa mampu memahami perjalanan hidup Muhammad SAW sebelum dan setelah kenabian. 2) Mahasiswa mampu menerapkan suri tauladan yang bisa diambil dari sejarah hidup Nabi Muhammad SAW. 3) Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu (hakekat objek, metode, dan tujuan ilmu) dalam kehidupan sebagai makhluk individual, sosial, dan Tuhan.	Mahasiswa mampu memahami tentang kontrak perkuliahan, pengertian dan ruang lingkup Sirah Nabawiyah	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom/Gmeet dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Kontrak Perkuliahan dan ruang lingkup pembahasan matakuliah Nabawiyah	15
2	1) Mahasiswa mampu memahami perjalanan hidup Muhammad SAW sebelum dan setelah kenabian. 2) Mahasiswa mampu menerapkan suri tauladan yang bisa diambil dari sejarah hidup Nabi Muhammad SAW. 3) Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu (hakekat objek, metode, dan tujuan ilmu) dalam kehidupan sebagai makhluk individual, sosial, dan Tuhan.	Mahasiswa mampu menjelaskan Bangsa Arab Pra Islam, Makkah dan Madinah Abad ke VI dan VII.	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom/Gmeet dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Bangsa Arab Pra Islam, Makkah dan Madinah Abad ke VI dan VII.	15
3	1) Mahasiswa mampu memahami perjalanan hidup Muhammad SAW sebelum dan setelah kenabian. 2) Mahasiswa mampu menerapkan suri tauladan yang bisa diambil dari sejarah hidup Nabi Muhammad SAW. 3) Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu (hakekat objek, metode, dan tujuan ilmu) dalam kehidupan sebagai makhluk individual, sosial, dan Tuhan.	Mahasiswa mampu menggambarkan Genealogi, Kelahiran dan Kehidupan Muhammad SAW sebelum Menjadi Nabi.	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom/Gmeet dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Genealogi, Kelahiran dan Kehidupan Muhammad SAW sebelum Menjadi Nabi.	15

<div>  <div> <b>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b>  <b>S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM</b> </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
4	<p>1) Mahasiswa mampu memahami perjalanan hidup Muhammad SAW sebelum dan setelah kenabian.</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan suri tauladan yang bisa diambil dari sejarah hidup Nabi Muhammad SAW.</p> <p>3) Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu (hakekat objek, metode, dan tujuan ilmu) dalam kehidupan sebagai makhluk individual, sosial, dan Tuhan.</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Peristiwa seputar diangkatnya Muhammad SAW sebagai Nabi</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1 mg (2 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom/Gmeet dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Peristiwa seputar diangkatnya Muhammad SAW sebagai Nabi</p>	15
5	<p>1) Mahasiswa mampu memahami perjalanan hidup Muhammad SAW sebelum dan setelah kenabian.</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan suri tauladan yang bisa diambil dari sejarah hidup Nabi Muhammad SAW.</p> <p>3) Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu (hakekat objek, metode, dan tujuan ilmu) dalam kehidupan sebagai makhluk individual, sosial, dan Tuhan.</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan proses Dakwah Secara Tertutup, Wahyu pertama dan Assabiqun al-Awwalun</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1 mg (2 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom/Gmeet dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Dakwah Secara Tertutup, Wahyu pertama dan Assabiqun al-Awwalun</p> <p><b>KELOMPOK I</b></p>	15
6	<p>1) Mahasiswa mampu memahami perjalanan hidup Muhammad SAW sebelum dan setelah kenabian.</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan suri tauladan yang bisa diambil dari sejarah hidup Nabi Muhammad SAW.</p> <p>3) Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu (hakekat objek, metode, dan tujuan ilmu) dalam kehidupan sebagai makhluk individual, sosial, dan Tuhan.</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Dakwah secara Terbuka dan Musuh-Musuh Awal Nabi SAW.</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1 mg (2 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom/Gmeet dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Dakwah secara Terbuka dan Musuh-Musuh Awal Nabi SAW.</p> <p><b>KELOMPOK II</b></p>	15

<div>  <div> <b>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b>  <b>S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM</b> </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
7	<p>1) Mahasiswa mampu memahami perjalanan hidup Muhammad SAW sebelum dan setelah kenabian.</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan suri tauladan yang bisa diambil dari sejarah hidup Nabi Muhammad SAW.</p> <p>3) Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu (hakekat objek, metode, dan tujuan ilmu) dalam kehidupan sebagai makhluk individual, sosial, dan Tuhan.</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Diplomasi Quraisy dan Pencarian Suaka Politik Ke Habsyi.</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom/Gmeet dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Diplomasi Quraisy dan Pencarian Suaka Politik Ke Habsyi.</p> <p><b>KELOMPOK III</b></p>	15
8	<p>Mahasiswa mampu menjawab teori yang ditanyakan</p>	<p>Mahasiswa mampu menjawab teori yang ditanyakan</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui jawaban secara tertulis</p>	<p>Pengerjaan mandiri secara offline di kelas</p>	<p>Pengerjaan soal ujian secara online</p>	<p>UTS</p>	15
9	<p>1) Mahasiswa mampu memahami perjalanan hidup Muhammad SAW sebelum dan setelah kenabian.</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan suri tauladan yang bisa diambil dari sejarah hidup Nabi Muhammad SAW.</p> <p>3) Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu (hakekat objek, metode, dan tujuan ilmu) dalam kehidupan sebagai makhluk individual, sosial, dan Tuhan.</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Tahun Duka Cita (Amul Huzni) dan Peristiwa Isra Mi'raj.</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom/Gmeet dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Tahun Duka Cita (Amul Huzni) dan Peristiwa Isra Mi'raj.</p> <p><b>KELOMPOK IV</b></p>	15
10	<p>1) Mahasiswa mampu memahami perjalanan hidup Muhammad SAW sebelum dan setelah kenabian.</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan suri tauladan yang bisa diambil dari sejarah hidup Nabi Muhammad SAW.</p> <p>3) Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu (hakekat objek, metode, dan tujuan ilmu) dalam kehidupan sebagai makhluk individual, sosial, dan Tuhan.</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Hijrah Ke Yatsrib (Madinah), Karakteristik Muhajirin dan Anshar</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom/Gmeet dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Hijrah Ke Yatsrib (Madinah), Karakteristik Muhajirin dan Anshar.</p> <p><b>KELOMPOK V</b></p>	15

<div>  <div> <b>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b>  <b>S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM</b> </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
11	<p>1) Mahasiswa mampu memahami perjalanan hidup Muhammad SAW sebelum dan setelah kenabian.</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan suri tauladan yang bisa diambil dari sejarah hidup Nabi Muhammad SAW.</p> <p>3) Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu (hakekat objek, metode, dan tujuan ilmu) dalam kehidupan sebagai makhluk individual, sosial, dan Tuhan.</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Pembentukan masyarakat Islam dan Piagam Madinah</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1 mg (2 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom/Gmeet dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Pembentukan masyarakat Islam dan Piagam Madinah.</p> <p><b>KELOMPOK VI</b></p>	15
12	<p>1) Mahasiswa mampu memahami perjalanan hidup Muhammad SAW sebelum dan setelah kenabian.</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan suri tauladan yang bisa diambil dari sejarah hidup Nabi Muhammad SAW.</p> <p>3) Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu (hakekat objek, metode, dan tujuan ilmu) dalam kehidupan sebagai makhluk individual, sosial, dan Tuhan.</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Peperangan penting semasa Rasulullah.</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1 mg (2 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom/Gmeet dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Peperangan penting semasa Rasulullah.</p> <p><b>KELOMPOK VII</b></p>	15
13	<p>1) Mahasiswa mampu memahami perjalanan hidup Muhammad SAW sebelum dan setelah kenabian.</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan suri tauladan yang bisa diambil dari sejarah hidup Nabi Muhammad SAW.</p> <p>3) Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu (hakekat objek, metode, dan tujuan ilmu) dalam kehidupan sebagai makhluk individual, sosial, dan Tuhan.</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Perjanjian Damai (Hudaibiyah),Pengiriman surat dakwah oleh Nabi SAW</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1 mg (2 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom/Gmeet dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Perjanjian Damai (Hudaibiyah),Pengiriman surat dakwah oleh Nabi SAW.</p> <p><b>KELOMPOK VIII</b></p>	15

<div>  <div> <b>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b>  <b>S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM</b> </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
14	<p>1) Mahasiswa mampu memahami perjalanan hidup Muhammad SAW sebelum dan setelah kenabian.</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan suri tauladan yang bisa diambil dari sejarah hidup Nabi Muhammad SAW.</p> <p>3) Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu (hakekat objek, metode, dan tujuan ilmu) dalam kehidupan sebagai makhluk individual, sosial, dan Tuhan.</p>	<p>Lanjutan: Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Fathu Makkah; faktor utama kemenangan umat Islam, Haji Wada, Wafatnya Rasulullah dan Kehidupan Sahabat pasca Rasulullah SAW</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1 mg (2 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom/Gmeet dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Fathu Makkah; faktor utama kemenangan umat Islam, Haji Wada, Wafatnya Rasulullah dan Kehidupan Sahabat pasca Rasulullah SAW</p> <p><b>KELOMPOK IX</b></p>	15
15	<p>1) Mahasiswa mampu memahami perjalanan hidup Muhammad SAW sebelum dan setelah kenabian.</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan suri tauladan yang bisa diambil dari sejarah hidup Nabi Muhammad SAW.</p> <p>3) Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu (hakekat objek, metode, dan tujuan ilmu) dalam kehidupan sebagai makhluk individual, sosial, dan Tuhan.</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Penerus Kepemimpinan Rasulullah (Masa Khulafaur Rasyidin)</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1 mg (2 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom/Gmeet dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Penerus Kepemimpinan Rasulullah (Masa Khulafaur Rasyidin)</p> <p><b>KELOMPOK X</b></p>	15
16	<p>1) Mahasiswa mampu memahami perjalanan hidup Muhammad SAW sebelum dan setelah kenabian.</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan suri tauladan yang bisa diambil dari sejarah hidup Nabi Muhammad SAW.</p> <p>3) Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu (hakekat objek, metode, dan tujuan ilmu) dalam kehidupan sebagai makhluk individual, sosial, dan Tuhan.</p>	<p>Mahasiswa mampu menjawab teori yang ditanyakan</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui jawaban secara tertulis</p>	<p>Pengerjaan mandiri secara offline di kelas</p>	<p>Pengerjaan soal ujian secara online</p>	<p>UAS</p>	15